

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0513G - Fisica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0513G	Fisica	del CdS	27	1532	211	1743	54	33	87
0513G	Fisica	offerti da altri CdS	7	77	13	90	278	55	333
0513G	Fisica	Totale	34	1609	224	1833	332	88	420

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	46	35	54	0	76
da altri CdS	1	3	0	0	9

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	185	885	690	1833	4,0%	10,1%	48,3%	37,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	230	937	625	1833	2,2%	12,5%	51,1%	34,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	57	214	811	751	1833	3,1%	11,7%	44,2%	41,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	96	102	587	1048	1833	5,2%	5,6%	32,0%	57,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	23	427	1142	1609	1,1%	1,4%	26,5%	71,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73	187	796	763	1819	4,0%	10,3%	43,8%	41,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81	251	845	639	1816	4,5%	13,8%	46,5%	35,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	57	112	487	799	1455	3,9%	7,7%	33,5%	54,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	59	686	1061	1816	0,6%	3,2%	37,8%	58,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	107	706	998	1833	1,2%	5,8%	38,5%	54,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	186	764	855	1833	1,5%	10,1%	41,7%	46,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	112	206	863	652	1833	6,1%	11,2%	47,1%	35,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	151	788	630	1609	2,5%	9,4%	49,0%	39,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	194	812	565	1609	2,4%	12,1%	50,5%	35,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	39	166	711	693	1609	2,4%	10,3%	44,2%	43,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	81	514	964	1609	3,1%	5,0%	31,9%	59,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	23	427	1142	1609	1,1%	1,4%	26,5%	71,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	160	708	700	1609	2,5%	9,9%	44,0%	43,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	53	216	752	588	1609	3,3%	13,4%	46,7%	36,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	35	84	421	744	1284	2,7%	6,5%	32,8%	57,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	34	604	966	1609	0,3%	2,1%	37,5%	60,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	86	610	898	1609	0,9%	5,3%	37,9%	55,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	143	666	781	1609	1,2%	8,9%	41,4%	48,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	169	765	610	1609	4,0%	10,5%	47,5%	37,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	34	97	60	224	14,7%	15,2%	43,3%	26,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	36	125	60	224	1,3%	16,1%	55,8%	26,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	18	48	100	58	224	8,0%	21,4%	44,6%	25,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	21	73	84	224	20,5%	9,4%	32,6%	37,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	27	88	63	210	15,2%	12,9%	41,9%	30,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	35	93	51	207	13,5%	16,9%	44,9%	24,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22	28	66	55	171	12,9%	16,4%	38,6%	32,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	25	82	95	207	2,4%	12,1%	39,6%	45,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	21	96	100	224	3,1%	9,4%	42,9%	44,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	43	98	74	224	4,0%	19,2%	43,8%	33,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	47	37	98	42	224	21,0%	16,5%	43,8%	18,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	310	155	22	12,8%	12,8%	8,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	308	154	31	12,7%	12,7%	11,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	348	174	67	14,4%	14,4%	24,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	68	34	5	2,8%	2,8%	1,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	214	107	11	8,9%	8,9%	4,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	512	256	68	21,2%	21,2%	24,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	358	179	33	14,8%	14,8%	12,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	192	96	15	7,9%	7,9%	5,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	6	0,4%	0,4%	2,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	96	48	15	4,0%	4,0%	5,5%