



Nucleo di Valutazione

**VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO PRESENTATI PER L'ISTITUZIONE
O LA TRASFORMAZIONE AI SENSI DEL D.M. 22 OTTOBRE 2004, N. 270**

- GENNAIO 2009 -

DOC 2/09

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Trento, nominato in data 12 dicembre 2008, e riunitosi per via telematica il 13 gennaio e, conclusivamente, il 20 gennaio 2009 in seduta ordinaria, per provvedere all'impegno di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione e trasformazione dei Corsi di Studio ai sensi del DM 270/2004, ha in primo luogo preso in esame le modalità adottate dal precedente Nucleo per svolgere lo stesso compito per le richieste di istituzione a partire dall'a.a. 2008/2009.

Dopo un'attenta analisi dei criteri di valutazione assunti per esprimere il parere tecnico, il Nucleo ha convenuto, per pertinenza e valore dei parametri adottati e per una opportuna ragione di uniformità di trattamento, di agire con le stesse modalità. Di seguito, pertanto, si riporta la relazione relativa, redatta nel precedente anno, che illustra la natura e l'articolazione dell'azione con cui si è pervenuti ai pareri tecnici delle singole proposte.

A metà dell'ottobre 2007, il NdV ha iniziato la sua attività di analisi e di monitoraggio dei corsi di studio che le Facoltà dell'Ateneo di Trento avevano dichiarato di voler trasformare o istituire ex novo ai sensi del DM 270/04. In particolare, il NdV ha costruito una griglia degli elementi che le Facoltà avrebbero dovuto tenere presenti al fine di garantire che le operazioni di trasformazione e di istituzione ex novo dei singoli Corsi di Studio corrispondessero alle pertinenti indicazioni del MUR.

Come traspare dal documento qui sotto riportato, la griglia riguardava tutte le indicazioni appena citate e faceva, in più, riferimento ad ulteriori parametri (essenzialmente di ordine quantitativo) rilevanti ai fini di una corretta programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e di un'opportuna razionalizzazione della medesima.

La griglia in oggetto è stata inviata al Rettore e ai Presidi di Facoltà il 16 novembre 2007 affinché questi ultimi, gli uffici di supporto della didattica e i Presidenti dei pertinenti Consigli di corso di studio potessero procedere a una puntuale elaborazione: 1) degli obiettivi formativi dei corsi di studio modificati o istituiti ex novo; 2) delle conoscenze richieste per l'accesso ad essi; 3) delle competenze acquisibili tramite la loro frequenza; 4) dei profili professionali ad essi sottostanti; e 5) dei loro aspetti organizzativi.

Su ciascuno dei punti appena elencati il NdV e il suo ufficio di supporto hanno intrattenuto un fitto dialogo con i Presidi di Facoltà, gli uffici di supporto della didattica e i Presidenti dei Consigli di Corso di studio coinvolti.

Da parte sua, il Nucleo aveva anticipatamente provveduto a riportare sulla griglia in parola i valori assunti negli aa.aa. 2005/06, 2006/07 e 2007/08 dalla generalità degli indicatori quantitativi riguardanti le sezioni 2, 3, 4, 5 e 6 della griglia stessa.

Verso la fine di questo processo di interazione e di scambio di informazioni, il Cineca rendeva utilizzabile la sezione RAD/270 della banca dati "Offerta Formativa", nella quale le Facoltà iniziavano ad immettere i testi e le indicazioni pertinenti.

Agli inizi del dicembre 2007, tutti i testi in questione erano diventati disponibili al NdV che dava vita a un ulteriore processo di monitoraggio avente come oggetto la coerenza, la chiarezza e l'eshaustività delle indicazioni fornite dalle Facoltà e dai pertinenti uffici. I risultati di questa seconda fase del processo di monitoraggio sono stati, quindi, portati a conoscenza del Rettore e dei Presidi, congiuntamente a una serie di osservazioni scritte riguardanti gli aspetti ritenuti più problematici dei testi inseriti dalle Facoltà.

Partiva, così, una terza fase del confronto tecnico tra NdV e Facoltà, al termine del quale queste ultime hanno provveduto a caricare i testi definitivi della loro offerta formativa sull'apposito sito del CINECA. Ovviamente, è sui testi in parola che il NdV ha espresso i propri pareri sintetici in tema di trasparenza informativa dei singoli corsi di studio e di rispetto, da parte di ciascuno di essi, dei requisiti di docenza e di struttura, quali compaiono nell'apposita sezione del presente documento elettronico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. TRASPARENZA

Elementi per una corretta comunicazione rivolta a studenti e soggetti interessati

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (e descrittori di Dublino)

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

PROFILO PROFESSIONALE DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE ACQUISIBILI

ASPETTI ORGANIZZATIVI

2. EFFICIENZA

EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE

impegno medio annuo effettivo x docente in ore

n. medio CFU acquisiti per studente

NUMERO STUDENTI ISCRITTI

immatricolati rispetto al n. minimo

media iscritti rispetto al n. minimo

SISTEMA QUALITÀ

presenza o meno di un presidio di Ateneo

REGOLARITÀ

tasso di abbandono I-II anno

n. medio CFU acquisiti per studente

% laureati nei tempi previsti

3. EFFICACIA

STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO

come si verifica la preparazione iniziale?

la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?

LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI

Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti

LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI

Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso

PERCENTUALE DI IMPIEGO

occupati/laureati a 1 anno dalla laurea

occupati/laureati a 3 anni dalla laurea

occupati/laureati a 5 anni dalla laurea

4. DOCENZA

REQUISITO QUANTITATIVO

4 docenti o ric. di ruolo x anno

REQUISITO QUALITATIVO

copertura dei SSD di tipo A e B

REQUISITO QUALITATIVO

LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo

LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo

5. STRUTTURE

Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo

Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso

Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea

Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare)

Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare)

Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente

Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule

Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative

6. ISCRITTI

NUMEROSITÀ ISCRITTI

NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI



INDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA | 2 |
| 1.1. L1 – Beni culturali | 2 |
| 1.2. L5 – Filosofia | 3 |
| 1.3. L10 – Studi storici e filologico-letterari | 5 |
| 1.4. L11/L12 – Lingue moderne | 6 |
| 1.5. LM14 – Filologia e critica letteraria | 8 |
| 1.6. LM37 – Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria | 9 |
| 1.7. LM49 – Mediazione linguistica, turismo e culture (corso interfacoltà Lettere & Economia) | 11 |
| 1.8. LM14 – Filosofia e linguaggi della modernità | 13 |
| 1.9. LM84/LM5 – Scienze storiche e forme della memoria | 14 |
| 1.10. LM89/LM2 – Conservazione e gestione dei beni culturali | 16 |
| 2. FACOLTÀ DI INGEGNERIA | 17 |
| 2.1. LM35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio | 17 |
| 2.2. LM23 - Ingegneria civile | 19 |
| 2.3. LM27 - Ingegneria delle telecomunicazioni | 21 |
| 2.4. LM53 - Ingegneria dei materiali | 22 |
| 2.5. LM - Ingegneria meccatronica | 24 |
| 3. FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI | 25 |
| 3.1. LM17 – Fisica | 25 |
| 3.2. L40 – Matematica | 27 |
| 4. FACOLTÀ DI SCIENZE COGNITIVE | 28 |
| 4.1. LM55 – Cognitive sciences | 28 |
| 5. QUADRO RIASSUNTIVO DEI REQUISITI QUANTITATIVI DI DOCENZA | 30 |

1. Facoltà di Lettere e filosofia

1.1. L1 – Beni culturali

Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro ed esauriente.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|-----------------------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 32 | 30 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 66 = 102-36 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 83 = 119-36 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 5,1% | 18,2% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 32 | 30 |
| % laureati nei tempi previsti | | 38,7% | 30,5% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Rimando al Regolamento did. | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 89,4% | 90,9% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 91,4% | 94,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | 50,0% |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|-------|
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 59,4% | 57,4% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 119 (max 230) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 36 per il gruppo c - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea in Beni culturali e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.2. L5 – Filosofia

Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro ed esauriente.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

5. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi è chiara e completa.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|----------------------------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 37 | 31 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 22 = 42-20 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 38 = 58-20 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | 19% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 37 | 31 |
| % laureati nei tempi previsti | | 66% | 46% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Rimando al Regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 90,5% | 88,7% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 81,1% | 78,1% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | 77,8% |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 40,0% | 73,3% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 58 (max 150) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 20 per il gruppo B - ok | |



GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea in Filosofia e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.3. L10 – Studi storici e filologico-letterari

Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 35 | 32 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 24 = 60-36 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 33 = 69-36 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 8,3% | 15,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 35 | 32 |
| % laureati nei tempi previsti | | 72,7% | 56,1% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Rimando al Regolamento did. | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|-------|
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 87,6% | 87,3% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 93,5% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | 33,3% |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | - | - |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 65,9% | 64,7% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 69 (max 230) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 36 per il gruppo c - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea in Studi storici e filologico-letterari e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.4. L11/L12 – Lingue moderne

Requisiti di trasparenza

1. Le motivazioni relative all'istituzione di un corso di studio interclasse paiono chiare e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti – corso di nuova istituzione

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---------------------------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | - | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | - | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | - |
| n. medio CFU acquisiti per studente | | - | - | |
| % laureati nei tempi previsti | | - | - | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Rimando al Regolamento did. | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | - | - |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | - |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | - | - |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|--------------------|-------|
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | (max 230) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 36 per il gruppo c | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea in Lingue moderne e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.5. LM14 – Filologia e critica letteraria

Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli esiti occupazionali sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|-------------------------------|--|--|--|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 46 | 37 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 26 = 36-10 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 26 = 36-10 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 22,6% | 8,1% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 46 | 37 |
| % laureati nei tempi previsti | | 100,0% | 57,1% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA | si verifica la preparazione iniziale? come? | colloquio orale e rimando al regolamento didattico | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|--------|
| | DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 89,0% | 93,3% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | - | - |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 61,9% | 60,0% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | 36 (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Filologia e critica letteraria e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.6. LM37 – Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria

Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo chiaro e sintetico.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli esiti occupazionali sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|--|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 34 | 34 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 36 = 46-10 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 26 = 36-10 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 13,5% | 13,8% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 34 | 34 |
| % laureati nei tempi previsti | | 100,0% | 100,0% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | 2 lingue stran. C1; colloquio e rinvio al regol. didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 89,2% | 88,4% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | 66,7% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 66,8% | 61,6% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|-------------------------|-------|
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | 36 (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.7. LM49 – Mediazione linguistica, turismo e culture (corso interfacoltà Lettere & Economia)

Requisiti di trasparenza

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo chiaro ed sintetico.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo molto sintetico.
5. Gli esiti occupazionali sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti - corso di nuova istituzione

| | | | INDICATORE | | |
|-------------------|--|--|------------|---------|--|
| | | | 2006/07 | 2007/08 | |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 | |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - | |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | - | | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | - | | |
| SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | | | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-------|
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | - |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| | | % laureati nei tempi previsti | - | - |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | - | - |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | - |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | - | - |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | max 100 | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale interfacoltà in Mediazione linguistica, turismo e culture e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso le Facoltà di Lettere e filosofia e di Economia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

Nucleo di Valutazione
Valutazione corsi di studio DM 270/2004
1.8. LM14 – Filosofia e linguaggi della modernità
Requisiti di trasparenza

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo chiaro e sintetico.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e sintetico.
6. Sbocchi occupazionali e professionali previsti: appaiono numerosi e in parte incoerenti.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|---|--|--|--------------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 31 | 34 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 27 = 37-10 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 23 = 33-10 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 13,6% | 18,2% |
| n. medio CFU acquisiti per studente | | 31 | 34 | |
| % laureati nei tempi previsti | | 42,9% | 50,0% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | colloquio orale e rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 85,4% | 88,1% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 80,0% | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 50,0% | 38,0% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------|-------|
| | strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | 33 (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Filosofia e linguaggi della modernità e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.9. LM84/LM5 – Scienze storiche e forme della memoria

Requisiti di trasparenza

1. Le motivazioni relative all'istituzione di un corso di studio interclasse paiono chiare e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone, trattandosi di un corso interclasse, in modo puramente indicativo; pertanto il NdV si riserva di esaminare attentamente il pertinente regolamento didattico.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli esiti occupazionali sono definiti in modo chiaro e completo.

**Nucleo di Valutazione****Valutazione corsi di studio DM 270/2004***Altri requisiti – corso di nuova istituzione*

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|--|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | - |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| % laureati nei tempi previsti | | - | - | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | colloquio orale e rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | - | - |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | - |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | - | - |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Scienze storiche e forme della memoria e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia. NdV



ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.10. LM89/LM2 – Conservazione e gestione dei beni culturali

Requisiti di trasparenza

1. Le motivazioni relative all'istituzione di un corso di studio interclasse paiono chiare e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone, trattandosi di un corso interclasse, in modo puramente indicativo; pertanto il NdV si riserva di esaminare attentamente il pertinente regolamento didattico.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli esiti occupazionali sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti – corso di nuova istituzione

| | | | INDICATORE | |
|-------------------------------|--|--|--|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 93 | 89 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | - |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| % laureati nei tempi previsti | | - | - | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | colloquio orale e rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | - | - |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | - |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |

**Nucleo di Valutazione****Valutazione corsi di studio DM 270/2004**

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|-------|
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | - | - |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | - | - |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 6 | 4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10 | 5 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 117 | 117 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 189 | 143 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 76,6% | 81,5% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 77,4% | 79,9% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Conservazione e gestione dei beni culturali e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia.

La presenza di SSD sia tra le attività caratterizzanti che tra le attività affini e integrative non appare singolarmente motivata.

Il NdV ritiene, in conclusione, che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

2. Facoltà di Ingegneria**2.1. LM35 - Ingegneria per l'ambiente e il territorio***Requisiti di trasparenza*

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.

**Nucleo di Valutazione****Valutazione corsi di studio DM 270/2004**

2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e completo.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 121 | 124 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 30,0 | 31,1 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 35 = 43-8 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 38 = 46-8 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 11,5% | 5,9% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 30,0 | 31,1 |
| % laureati nei tempi previsti | | - | 36,4% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Requisiti curriculari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 72,3% | 73,8% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 57,2% | 57,2% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 5,9 | 6,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 4,6 | 4,2 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 248 | 204 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1561 | 1651 |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|----------------------------|-------|
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 77,0% | 76,0% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 66,9% | 69,8% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 46 (max 80) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 8 per il gruppo b - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

2.2. LM23 - Ingegneria civile

Requisiti di trasparenza

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e completo.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|-------------------|--|--|------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 121 | 124 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 34,2 | 32,4 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 29 = 37-8 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 30 = 38-8 | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 0,0% | 0,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 34,2 | 32,4 |
| | | % laureati nei tempi previsti | - | 23,5% |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Requisiti curriculari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 74,4% | 78,3% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | 93,8% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | - | - |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 66,3% | 66,3% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 5,9 | 6,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 4,6 | 4,2 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 248 | 204 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1561 | 1651 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 77,0% | 76,0% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 66,9% | 69,8% |
| | | ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica |
| NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | | 8 per il gruppo b - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria civile e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

La presenza di un SSD sia tra le attività caratterizzanti che tra le attività affini e integrative è ben motivata.



2.3. LM27 - Ingegneria delle telecomunicazioni

Requisiti di trasparenza

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e completo.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 121 | 124 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 30,4 | 34,4 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 27 = 35-8 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 36 = 44-8 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 6,8% | 3,6% |
| n. medio CFU acquisiti per studente | | 30,4 | 34,4 | |
| % laureati nei tempi previsti | | 31,4% | 26,7% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Requisiti curricolari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 80,3% | 84,1% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 97,7% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 53,8% | 50,8% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|----------------------------|-------|
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 5,9 | 6,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 4,6 | 4,2 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 248 | 204 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1561 | 1651 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 77,0% | 76,0% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 66,9% | 69,8% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 27 (max 80) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 8 per il gruppo b - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

2.4. LM53 - Ingegneria dei materiali

Requisiti di trasparenza

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e completo.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

**Nucleo di Valutazione****Valutazione corsi di studio DM 270/2004***Altri requisiti*

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---|--------------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 121 | 124 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 46,1 | 41,8 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 16 = 24-8 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 12 = 20-8 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 4,8% | 0,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 46,1 | 41,8 |
| % laureati nei tempi previsti | | 100,0% | 100,0% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Requisiti curriculari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 84,3% | 89,7% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 50,0% | 47,8% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 5,9 | 6,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 4,6 | 4,2 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 248 | 204 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1561 | 1651 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 77,0% | 76,0% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 66,9% | 69,8% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 20 (max 80) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 8 per il gruppo b - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria dei materiali e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il

Nucleo di Valutazione
Valutazione corsi di studio DM 270/2004

corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento

2.5. LM - Ingegneria mecatronica
Requisiti di trasparenza

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e completo.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 121 | 124 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 36,0 | 44,0 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 20 = 28-8 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 19 = 27-8 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 9,1% | 0,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 36,0 | 44,0 |
| % laureati nei tempi previsti | | 100,0% | 88,8% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Requisiti curricolari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 80,9% | 76,3% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | | - | - | |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|-------|
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 59,1% | 57,3% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 5,9 | 6,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 4,6 | 4,2 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 248 | 204 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1561 | 1651 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 77,0% | 76,0% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 66,9% | 69,8% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 27 (max 80) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 8 per il gruppo b - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Ingegneria mecatronica e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

3. Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali

3.1. LM17 – Fisica

Requisiti di trasparenza

1. I criteri relativi alla trasformazione del Corso di Studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

4. Le conoscenze richieste per l'accesso appaiono sono espone in modo chiaro e completo.
5. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi appare chiara e completa.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|--|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 96 | 95 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 41,8 | 40,4 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 11 = 17-6 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 12 = 18-6 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | sì | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 5,9% | 10,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 41,8 | 40,4 |
| % laureati nei tempi previsti | | 40,0% | 85,7% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | colloquio e rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 89,6% | 85,0% |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 100,0% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 88,9% | 88,9% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 9,2 | 9,1 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 6,7 | 6,4 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 635 | 628 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1332 | 1510 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 92,1% | 88,2% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 92,1% | 89,2% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 18 (max 60) | |

**Nucleo di Valutazione****Valutazione corsi di studio DM 270/2004**

| | | | |
|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 6 per il gruppo a - ok |
|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Fisica e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze MFN. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

3.2. L40 – Matematica*Requisiti di trasparenza*

1. I criteri relativi alla trasformazione del Corso di Studio secondo il DM 270 paiono chiari e del tutto convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro e completo.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi appare chiara e completa.
6. Sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

| | | | INDICATORE | |
|-------------------------------|--|--|---|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 96 | 95 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 44,7 | 38,2 |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | 3 = 9-6 | |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | 11 = 17-6 | |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | 11,8% | 0,0% |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | 44,7 | 38,2 |
| % laureati nei tempi previsti | | 50,0% | 62,5% | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | Inglese B1 e rimando al regolamento didattico | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | 91,9% | 95,6% |



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|--------|
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | 100,0% | 93,8% |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | - | - |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | 100,0% | 100,0% |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 9,2 | 9,1 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 6,7 | 6,4 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 635 | 628 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1332 | 1510 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 260 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 92,1% | 88,2% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 92,1% | 89,2% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | media iscritti 17 (max 60) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 6 per il gruppo a - ok | |

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Matematica e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze MFN. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

4. Facoltà di Scienze cognitive

4.1. LM55 – Cognitive sciences

Requisiti di trasparenza

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono descritti in modo chiaro e completo.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono sufficientemente chiari.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo chiaro e completo.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono descritti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti - corso di nuova istituzione

| | | | INDICATORE | |
|---|--|--|---------------------------------|---------|
| | | | 2006/07 | 2007/08 |
| EFFICIENZA | EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE | impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà) | 79 | 79 |
| | | n. medio CFU acquisiti per studente | - | - |
| | NUMERO STUDENTI ISCRITTI | immatricolati rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | | media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08) | - | - |
| | SISTEMA QUALITÀ | presenza o meno di un presidio di Ateneo | NO | |
| | REGOLARITÀ | tasso di abbandono I-II anno | - | - |
| n. medio CFU acquisiti per studente | | - | - | |
| % laureati nei tempi previsti | | - | - | |
| EFFICACIA | STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO | si verifica la preparazione iniziale? come? | | |
| | | la verifica è coerente con gli obiettivi formativi? | | |
| | LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI | Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti | - | - |
| | LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI | Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso | - | - |
| | PERCENTUALE DI IMPIEGO | occupati/laureati a 1 anno dalla laurea | - | - |
| | | occupati/laureati a 3 anni dalla laurea | - | - |
| occupati/laureati a 5 anni dalla laurea | | - | - | |
| DOCENZA | REQUISITO QUANTITATIVO | 4 docenti e ric. di ruolo per anno | vedi Tabella capitolo 5 | |
| | REQUISITO QUALITATIVO | copertura dei SSD di tipo A e B | - | - |
| | REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte) | LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo | valutato in sede di attivazione | |
| STRUTTURE | RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo | Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà) | 11,3 | 8,4 |
| | | Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.) | 10,8 | 15,4 |
| | | Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 558 | 558 |
| | | Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.) | 1045 | 1934 |
| | | Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo) | 222 | 222 |
| | | Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.) | 50,2% | 50,1% |
| | | Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.) | 60,7% | 70,8% |
| ISCRITTI | NUMEROSITÀ ISCRITTI | se supera la num. max il corso si duplica | (max 100) | |
| | NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI | numerosità minima | 10 per il gruppo c | |

**GIUDIZIO SINTETICO**

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Cognitive sciences e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze cognitive. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

5. Quadro riassuntivo dei requisiti quantitativi di docenza***Docenti necessari applicando i requisiti quantitativi di docenza ex DM 544/2007***

| Facoltà | n. docenti necessari (12 x I livello 8 x II livello) | riduzioni (corsi attivati nella stessa classe o prestiti interfacoltà) | docenti afferenti 31/12/2008 | posti a bando non conclusi 31/12/2008 (b) | |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|---|----|
| <i>Ingegneria</i> | 123 | 9 | 132 | 9 | OK |
| <i>Lettere (a)</i> | 96 | 2 | 90 | 4 | OK |
| <i>Lettere attivazione I anno</i> | 82 | 2 | 90 | 4 | OK |
| <i>Scienze cognitive</i> | 40 | 0 | 41 | 6 | OK |
| <i>Scienze MFN</i> | 72 | 0 | 96 | 2 | OK |

(a) Due facoltà - Economia (con cui Lettere ha proposto un corso di laurea magistrale interfacoltà) e Scienze MFN - si sono impegnate a prestare i 2 docenti per sostenere l'offerta formativa di Lettere (SA 9/12/2008).

(b) I posti sono: Ingegneria (2 PO, 7 PA); Lettere (1 PA; 3 R); Scienze cognitive (3 PA, 3 R); Scienze MFN (1 PO, 6 PA, 2 R).