

Opinione degli studenti sulla didattica Analisi dei risultati a.a. 2021/2022 dati al 20/09/2022

0611G - Sociologia



Legenda:

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

				Questionari	Questionari	Totale questionari	Questionari	Questionari	Totale questionari
Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	compilati da	compilati da	compilati da	compilati da	compilati da	compilati da
Cou cus	Corso di Studio	degli insegnamenti	N. AD Valutate	studenti (F) iscritti	studenti (NF)	studenti (F + NF)	Studenti (F) non	Studenti (NF) non	Studenti (F + NF)
				al CdS	iscritti al CdS	iscritti al CdS	iscritti al CdS	iscritti al CdS	non iscritti al CdS
0611G	Sociologia	del CdS	86	1335	477	1812	1269	99	1368
0611G	Sociologia	offerti da altri CdS	6	49	66	115	228	106	334
0611G	Sociologia	Totale	92	1384	543	1927	1497	205	1702

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riquardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni	trequenza ai tini	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio,)
del CdS	226	56	49	1	145
da altri CdS	23	5	11	4	23

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni



Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	91	356	885	595	1927	4,7%	18,5%	45,9%	30,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	98	233	931	665	1927	5,1%	12,1%	48,3%	34,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	55	178	883	811	1927	2,9%	9,2%	45,8%	42,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	151	736	987	1927	2,8%	7,8%	38,2%	51,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	40	396	931	1384	1,2%	2,9%	28,6%	67,3%
D06	II/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57	166	718	827	1768	3,2%	9,4%	40,6%	46,8%
D07	II/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	152	803	764	1761	2,4%	8,6%	45,6%	43,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	38	92	435	435	1000	3,8%	9,2%	43,5%	43,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	65	721	976	1785	1,3%	3,6%	40,4%	54,7%
D10	II/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	30	90	829	978	1927	1,6%	4,7%	43,0%	50,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	67	262	746	852	1927	3,5%	13,6%	38,7%	44,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	70	208	925	724	1927	3,6%	10,8%	48,0%	37,6%



Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	245	608	467	1384	4,6%	17,7%	43,9%	33,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	147	631	541	1384	4,7%	10,6%	45,6%	39,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	28	123	571	662	1384	2,0%	8,9%	41,3%	47,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	96	488	770	1384	2,2%	6,9%	35,3%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	40	396	931	1384	1,2%	2,9%	28,6%	67,3%
D06	II/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	30	113	554	687	1384	2,2%	8,2%	40,0%	49,6%
D07	II/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	118	602	637	1384	2,0%	8,5%	43,5%	46,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	68	293	352	736	3,1%	9,2%	39,8%	47,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	50	528	798	1384	0,6%	3,6%	38,2%	57,7%
D10	II/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	61	509	801	1384	0,9%	4,4%	36,8%	57,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	169	537	652	1384	1,9%	12,2%	38,8%	47,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	36	130	613	605	1384	2,6%	9,4%	44,3%	43,7%



Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	111	277	128	543	5,0%	20,4%	51,0%	23,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	86	300	124	543	6,1%	15,8%	55,2%	22,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	55	312	149	543	5,0%	10,1%	57,5%	27,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	55	248	217	543	4,2%	10,1%	45,7%	40,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	II/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	53	164	140	384	7,0%	13,8%	42,7%	36,5%
D07	II/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	34	201	127	377	4,0%	9,0%	53,3%	33,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	24	142	83	264	5,7%	9,1%	53,8%	31,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	15	193	178	401	3,7%	3,7%	48,1%	44,4%
D10	II/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	29	320	177	543	3,1%	5,3%	58,9%	32,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	93	209	200	543	7,6%	17,1%	38,5%	36,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	34	78	312	119	543	6,3%	14,4%	57,5%	21,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.



Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	298	149	69	13,5%	13,5%	14,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	172	86	55	7,8%	7,8%	11,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	366	183	39	16,6%	16,6%	8,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	184	92	39	8,3%	8,3%	8,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	184	92	32	8,3%	8,3%	6,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	322	161	76	14,6%	14,6%	15,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	306	153	24	13,9%	13,9%	5,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	290	145	72	13,1%	13,1%	14,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	21	0,5%	0,5%	4,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	76	38	56	3,4%	3,4%	11,6%