



Nucleo di Valutazione

**VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO PRESENTATI PER
L'ISTITUZIONE AI SENSI DEL D.M. 22 OTTOBRE 2004, N. 270**

- APRILE 2012 -

DOC 04/12



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

PREMESSA

A seguito dei rilievi effettuati dal Consiglio Universitario Nazionale, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Trento, ha esaminato la proposta di istituzione del corso di laurea magistrale interateneo in *Scienze storiche*, per provvedere all'impegno di esprimere il proprio parere ai sensi del DM 270/2004 e successive integrazioni. Il NdV ha adottato i medesimi parametri di giudizio utilizzati nella valutazione condotta negli anni precedenti.

Di seguito, si riporta la griglia di valutazione utilizzata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. TRASPARENZA (Elementi per una corretta comunicazione rivolta a studenti e soggetti interessati)

- OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (E DESCRITTORI DI DUBLINO)
- CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
- PROFILO PROFESSIONALE DA RAGGIUNGERE
- COMPETENZE ACQUISIBILI
- ASPETTI ORGANIZZATIVI

2. EFFICIENZA

- EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE

impegno medio annuo effettivo x docente in ore;

n. medio CFU acquisiti per studente.

- NUMERO STUDENTI ISCRITTI

immatricolati rispetto al n. minimo;

media iscritti rispetto al n. minimo.

- SISTEMA QUALITÀ

presenza o meno di un presidio di Ateneo.

- REGOLARITÀ

tasso di abbandono I-II anno;

n. medio CFU acquisiti per studente;

% laureati nei tempi previsti.

3. EFFICACIA

- STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO

come si verifica la preparazione iniziale?;

la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?

- LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI

giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti.

- LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI

Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso.

- PERCENTUALE DI IMPIEGO

occupati/laureati a 1 anno dalla laurea;

occupati/laureati a 3 anni dalla laurea;

occupati/laureati a 5 anni dalla laurea.

4. DOCENZA

- REQUISITO QUANTITATIVO

4 docenti o ric. di ruolo x anno

- REQUISITO QUALITATIVO

copertura dei SSD di tipo A e B

- REQUISITO QUALITATIVO

LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo

LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo

5. STRUTTURE

Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo

Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso

Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea

Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare)

Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare)

Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente

Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule

Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative

6. ISCRITTI

Numerosità iscritti

Numerosità minima iscritti

**Facoltà di Lettere e filosofia****2.1. LM84 – Scienze storiche***Requisiti di trasparenza*

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sufficientemente chiaro.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro ed esauriente.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro, e rinviano in parte al Regolamento didattico del corso.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro ed esauriente.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2008/09	2009/10
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà - DDF)	97,1	90,4
		n. medio CFU acquisiti per studente LM DDF	33,0	35,4
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo	-	27
		media iscritti rispetto al n. minimo	-	27
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	no	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno triennali DDF	25,0%	24,2%
% laureati nei tempi previsti LM DDF		39,4%	29,9%	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Parziale rinvio al Regolam. did.	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?	Parziale rinvio al Regolam. did.	
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti DDF	87,0%	88,7%
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio LM nel complesso DDF	85,7%	87,7%
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	disoccupati/laureati a 1 anno dalla laurea	16,2%	-
		disoccupati/laureati a 3 anni dalla laurea	-	-
disoccupati/laureati a 5 anni dalla laurea		-	-	
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	OK	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso DDF	4,8	4,5
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea DDF	5,6	5,4
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	187	178
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	-	-



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	285	368
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule DDF	82,6%	79,5%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative DDF	83,4%	83,7%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	max 100 gruppo C	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	min 10 gruppo C	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale interateneo in Scienze storiche e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università di Trento. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.