

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0707H - Psicologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0707H	Psicologia	del CdS	39	1448	563	2011	32	19	51
0707H	Psicologia	offerti da altri CdS	1	1	1	2	12	1	13
0707H	Psicologia	Totale	40	1449	564	2013	44	20	64

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	278	32	37	2	214
da altri CdS	1	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	220	888	848	2013	2,8%	10,9%	44,1%	42,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	84	228	922	779	2013	4,2%	11,3%	45,8%	38,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	50	186	929	848	2013	2,5%	9,2%	46,2%	42,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	69	189	781	974	2013	3,4%	9,4%	38,8%	48,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	19	392	1037	1449	0,1%	1,3%	27,1%	71,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	52	228	718	939	1937	2,7%	11,8%	37,1%	48,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	196	775	922	1929	1,9%	10,2%	40,2%	47,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	24	80	468	746	1318	1,8%	6,1%	35,5%	56,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	54	782	1100	1948	0,6%	2,8%	40,1%	56,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	47	680	1276	2013	0,5%	2,3%	33,8%	63,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	209	781	969	2013	2,7%	10,4%	38,8%	48,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	63	261	919	770	2013	3,1%	13,0%	45,7%	38,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	157	585	672	1449	2,4%	10,8%	40,4%	46,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	148	614	635	1449	3,6%	10,2%	42,4%	43,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	133	608	675	1449	2,3%	9,2%	42,0%	46,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	131	525	750	1449	3,0%	9,0%	36,2%	51,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	19	392	1037	1449	0,1%	1,3%	27,1%	71,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	169	513	734	1449	2,3%	11,7%	35,4%	50,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	152	552	716	1449	2,0%	10,5%	38,1%	49,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	53	304	625	996	1,4%	5,3%	30,5%	62,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	40	554	846	1449	0,6%	2,8%	38,2%	58,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	21	390	1033	1449	0,3%	1,4%	26,9%	71,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	125	542	754	1449	1,9%	8,6%	37,4%	52,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	170	617	622	1449	2,8%	11,7%	42,6%	42,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	63	303	176	564	3,9%	11,2%	53,7%	31,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	80	308	144	564	5,7%	14,2%	54,6%	25,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	53	321	173	564	3,0%	9,4%	56,9%	30,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	58	256	224	564	4,6%	10,3%	45,4%	39,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	59	205	205	488	3,9%	12,1%	42,0%	42,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	44	223	206	480	1,5%	9,2%	46,5%	42,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	27	164	121	322	3,1%	8,4%	50,9%	37,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	14	228	254	499	0,6%	2,8%	45,7%	50,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	26	290	243	564	0,9%	4,6%	51,4%	43,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	84	239	215	564	4,6%	14,9%	42,4%	38,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	91	302	148	564	4,1%	16,1%	53,5%	26,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	276	138	70	14,2%	14,2%	15,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	108	54	55	5,6%	5,6%	12,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	268	134	40	13,8%	13,8%	8,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	154	77	30	7,9%	7,9%	6,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	168	84	25	8,7%	8,7%	5,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	324	162	90	16,7%	16,7%	20,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	258	129	41	13,3%	13,3%	9,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	308	154	52	15,9%	15,9%	11,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	4	0,8%	0,8%	0,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	58	29	41	3,0%	3,0%	9,2%