



Nucleo di Valutazione

**VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO PRESENTATI PER L'ISTITUZIONE
O LA TRASFORMAZIONE AI SENSI DEL D.M. 22 OTTOBRE 2004, N. 270**

- GENNAIO 2010 -

DOC 01/10



PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Trento, ha esaminato le proposte di istituzione/trasformazione di corsi di studio (cds) avanzate dalle facoltà, per provvedere all'impegno di esprimere il proprio parere ai sensi del DM 270/2004 e successive integrazioni. Il NdV ha seguito i medesimi parametri di giudizio adottati nella valutazione condotta negli anni precedenti.

Di seguito, si riporta la griglia di valutazione utilizzata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. TRASPARENZA

Elementi per una corretta comunicazione rivolta a studenti e soggetti interessati
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (e descrittori di Dublino)
CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
PROFILO PROFESSIONALE DA RAGGIUNGERE
COMPETENZE ACQUISIBILI
ASPETTI ORGANIZZATIVI

2. EFFICIENZA

EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE
impegno medio annuo effettivo x docente in ore
n. medio CFU acquisiti per studente
NUMERO STUDENTI ISCRITTI
immatricolati rispetto al n. minimo
media iscritti rispetto al n. minimo
SISTEMA QUALITÀ
presenza o meno di un presidio di Ateneo
REGOLARITÀ
tasso di abbandono I-II anno
n. medio CFU acquisiti per studente
% laureati nei tempi previsti

3. EFFICACIA

STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO
come si verifica la preparazione iniziale?
la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?
LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI
Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti
LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI
Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso
PERCENTUALE DI IMPIEGO
occupati/laureati a 1 anno dalla laurea
occupati/laureati a 3 anni dalla laurea
occupati/laureati a 5 anni dalla laurea

4. DOCENZA

REQUISITO QUANTITATIVO
4 docenti o ric. di ruolo x anno
REQUISITO QUALITATIVO
copertura dei SSD di tipo A e B
REQUISITO QUALITATIVO
LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo
LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo

5. STRUTTURE

Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo
Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso
Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea
Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare)
Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare)
Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente
Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule
Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative

6. ISCRITTI

NUMEROSITÀ ISCRITTI
NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI



INDICE

1. FACOLTÀ DI ECONOMIA	3
1.1. Economia e legislazione d'impresa (classe LM77) – nuova istituzione – in convenzione con l'ordine dei commercialisti del Triveneto	3
1.2. Finanza (classe LM16) – trasformazione cds 509	4
1.3. Innovation management (classe LM77) – nuova istituzione – corso interateneo con la Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento "S. Anna" di Pisa	6
1.4. Economics (classe LM56) – nuova istituzione	8
2. FACOLTÀ DI INGEGNERIA	9
2.1. Viticoltura ed enologia (classe L25) – nuova istituzione – corso interateneo con l'Università di Udine	9
2.2. Ingegneria edile-architettura (classe LM4) – trasformazione cds 509	11
3. QUADRO RIASSUNTIVO DEI REQUISITI QUANTITATIVI DI DOCENZA	13
Docenti necessari applicando i requisiti quantitativi di docenza ex DM 544/2007	13



1. Facoltà di Economia

1.1. **Economia e legislazione d'impresa (classe LM77) – nuova istituzione – in convenzione con l'ordine dei commercialisti del Triveneto**

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea magistrale in Economia e legislazione d'impresa, ritiene che:

1. I motivi dell'istituzione del corso in una classe dove sono già presenti due corsi di laurea magistrale (International management e Management e consulenza aziendale) paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro ed esauriente.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro ed esauriente.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espresse in modo sintetico e chiaro.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2007/08	2008/09
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	93	97
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	n. minimo classe c = 10	
		media iscritti rispetto al n. minimo (2008/09)	n. minimo classe c = 10	
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	-	-
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
% laureati nei tempi previsti		-	-	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento did.	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?	-	
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	-	-
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	-	-
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	occupati/laureati a 1 anno dalla laurea	-	-



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		occupati/laureati a 3 anni dalla laurea	-	-
		occupati/laureati a 5 anni dalla laurea	-	-
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 3	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	4,5	4,4
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	5,7	4,5
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	114	126
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	57	64
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	89,8%	91,0%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	84,2%	85,8%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	media iscritti 119 (max 230)	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	36 per il gruppo c - ok	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Economia e legislazione d'impresa. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.2. Finanza (classe LM16) – trasformazione cds 509

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea magistrale in Finanza, ritiene che:

1. I criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sintetico e chiaro.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono esposte in modo sintetico e chiaro.
5. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi è chiara e completa.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE		
			2007/08	2008/09	
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	93	97	
		n. medio CFU acquisiti per studente	40,4	37,1	
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	35 = 45 – 10		
		media iscritti rispetto al n. minimo (2008/09)	27 = 37 – 10		
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO		
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	15,6%	12,5%	
		n. medio CFU acquisiti per studente	40,4	37,1	
		laureati nei tempi previsti	57,1%	47,6%	
	EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento didattico	
			la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?		
LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI		Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	85,2%	85,4%	
LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI		Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	100,0%	100,0%	
PERCENTUALE DI IMPIEGO		occupati/laureati a 1 anno dalla laurea	100,0%	-	
		occupati/laureati a 3 anni dalla laurea	-	-	
	occupati/laureati a 5 anni dalla laurea	-	-		
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 3		
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	73,1%	75,4%	
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione		
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	4,5	4,4	
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	5,7	4,5	
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	114	126	
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	57	64	
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274	
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	89,8%	91,0%	
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	84,2%	85,8%	



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	media iscritti 37 (max 100)
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	10 per il gruppo C - ok

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Finanza. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

1.3. Innovation management (classe LM77) – nuova istituzione – corso interateneo con la Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento "S. Anna" di Pisa

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea magistrale in Innovation management, ritiene che:

1. I motivi dell'istituzione del corso in una classe dove sono già presenti due corsi di laurea magistrale (International management e Management e consulenza aziendale) paiono sufficientemente chiari e convincenti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sintetico e chiaro.
3. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo sufficientemente chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2007/08	2008/09
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	93	97
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	-	



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		media iscritti rispetto al n. minimo (2008/09)	-	
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	-	-
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
		laureati nei tempi previsti	-	-
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento didattico	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?		
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	-	-
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	-	-
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 3	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	4,5	4,4
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	5,7	4,5
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	114	126
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	57	64
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	89,8%	91,0%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	84,2%	85,8%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	numerosità massima 100 per il gruppo c	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	numerosità minima 10 per il gruppo c	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Innovation management. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

Nucleo di Valutazione
Valutazione corsi di studio DM 270/2004
1.4. Economics (classe LM56) – nuova istituzione

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea magistrale in Economics, ritiene che:

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sufficientemente chiaro e completo.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti – corso di nuova istituzione

			INDICATORE	
			2007/08	2008/09
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	93	89
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	-	-
		media iscritti rispetto al n. minimo (2008/09)	-	-
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	-	-
n. medio CFU acquisiti per studente		-	-	
laureati nei tempi previsti		-	-	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento did.	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?		
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	-	-
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	-	-
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	occupati/laureati a 1 anno dalla laurea	-	-
occupati/laureati a 3 anni dalla laurea		-	-	
occupati/laureati a 5 anni dalla laurea		-	-	
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 3	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	4,5	4,4
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	5,7	4,5



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	114	126
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	57	64
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	89,8%	91,0%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	84,2%	85,8%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	numerosità massima 100 per il gruppo c	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	numerosità minima 10 per il gruppo c	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale in Economics. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Economia. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

2. Facoltà di Ingegneria

2.1. Viticoltura ed enologia (classe L25) – nuova istituzione – corso interateneo con l'Università di Udine

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea in Viticoltura ed enologia, ritiene che:

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
2. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

Altri requisiti – corso di nuova istituzione

			INDICATORE	
			2007/08	2008/09
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	124	123
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	-	-
		media iscritti rispetto al n. minimo (2008/09)	-	-
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	-	-
		n. medio CFU acquisiti per studente	-	-
% laureati nei tempi previsti		-	-	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Prova di accesso, rinvio al regolamento didattico	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?		
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	-	-
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	-	-
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	occupati/laureati a 1 anno dalla laurea	-	-
		occupati/laureati a 3 anni dalla laurea	-	-
occupati/laureati a 5 anni dalla laurea		-	-	
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 3	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	6,4	6,0
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	4,2	4,3
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	204	202
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	1651	1.448
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	76,0%	72,2%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	69,8%	69,0%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	media iscritti (max 80)	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	8 per il gruppo b - ok	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea in Viticoltura e enologia. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene,

Nucleo di Valutazione
Valutazione corsi di studio DM 270/2004

infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

2.2. Ingegneria edile-architettura (classe LM4) – trasformazione cds 509

Il Nucleo di Valutazione, dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di laurea in Ingegneria edile-architettura, ritiene che:

1. I criteri relativi alla trasformazione del corso di studio secondo il DM 270 paiono chiari e esaurienti.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono definiti in modo chiaro ed esauriente e comprendono una chiara descrizione del percorso formativo.
3. I risultati attesi dell'apprendimento sono esposti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro e sintetico.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2007/08	2008/09
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà)	124	123
		n. medio CFU acquisiti per studente		
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo (2008/09)	29 = 37-8	
		media iscritti rispetto al n. minimo (2007/08)	30 = 38-8	
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	NO	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno	0,0%	0,0%
		n. medio CFU acquisiti per studente	34,2	32,4
% laureati nei tempi previsti		-	23,5%	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Requisiti curricolari; eventuale prova di ammissione, rinvio al regolamento didattico	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?		
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti	74,4%	78,3%
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso	-	93,8%
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	occupati/laureati a 1 anno dalla laurea	-	-
occupati/laureati a 3 anni dalla laurea		-	-	



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		occupati/laureati a 5 anni dalla laurea	-	-
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo 5	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	66,3%	66,3%
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	6,4	6,0
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea (d.d.f.)	4,2	4,3
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	204	202
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare - d.d.f.)	1.651	1.448
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	260	274
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule (d.d.f.)	76,0%	72,2%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative (d.d.f.)	69,8%	69,0%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	media iscritti 93 (corso a programmazione nazionale)	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	20 per il gruppo c - ok	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Ingegneria edile-architettura. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene, infine, che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.



3. Quadro riassuntivo dei requisiti quantitativi di docenza

Docenti necessari applicando i requisiti quantitativi di docenza ex DM 544/2007

Facoltà	n. docenti necessari (compresi i prestiti tra facoltà e tra atenei)	docenti affidenti 31/12/2009	ricercatori tempo determinato	totale docenti	
<i>Economia</i>	72	86	1	87	OK
<i>Ingegneria</i>	129	129	2	131	OK